



Ha te lennél én...

– Szerepcsere az empátia fejlesztésére

Felső tagozatos általános iskolások és középiskolások (10–18 évesek) számára

Cél: empátia, nyitottság

Gondtál már arra, milyen lehet másnak a bőrébe bújni? Vajon milyen érzés lenne, ha máshogy néznének rád, máshogyan bánnának veled csak azért, mert más háttérrel rendelkezel? Ebben a gyakorlatban **különböző szerepeket fogtok kapni**, és megpróbáljátok átélni, milyen másvalaki bőrében lenni.

A giving szemlélet része, hogy **megpróbáljuk megérteni mások érzéseit és helyzetét**, még akkor is, ha azok nagyon eltérnek a sajátunktól. Ha képesek vagyunk belehelyezkedni más emberek nézőpontjába, könnyebben tudjuk segíteni és támogatni őket.

► Lépések

- 1. Készítetek szerepkártyákat**, amelyek különböző emberek élethelyzeteit mutatják be (pl. egy menekült, egy kerekesszékes diák, egy gazdag vállalkozó, egy hajléktalan ember, egy egyedülálló szülő gyermeke stb.).
- 2. Minden résztvevő húz egy szerepkártyát**, és elolvassa, kinek a bőrébe fog bújni a játék során.
- 3. A tanár vagy facilitátor különböző élethelyzeteket ajánl**, például:
 - „Elmehetsz egy nyári táborba.”
 - „Be tudsz szerezni minden iskolai felszerelést.”
 - „Ha bemész egy boltba, senki nem néz rád gyanakodva.”
- 4. A résztvevők előre lépnek, ha úgy érzik, hogy a szerepük szerint ez számukra elérhető lehetőség lenne.**
- 5. A játék végén nézzétek meg, ki hol áll**, és beszéljétek meg:
 - Milyen érzés volt könnyebb vagy nehezebb helyzetben lenni?
 - Megváltozott-e a véleményetek arról, hogy egyeseknek milyen akadályokkal kell szembenéznie?
 - Hogyan tudnánk egy igazságosabb világot teremteni?

„Nem mindig látjuk, milyen akadályokat kell leküzdenie másoknak. Ha megpróbáljuk megérteni egymást, közelebb kerülhetünk egy elfogadóbb világhoz.”



HOUSE OF GIVING



Ha te lennél én...

– Szerepcsere az empátia fejlesztésére

► Eszközigény

- Szerepkártyák
- Nyitott tér, ahol a résztvevők előre tudnak lépni

► Tippek / Variációk

- **Csoportos feldolgozás:** A játék után kisebb csoportokban is beszélgethettek a tapasztalatokról.
- **Saját szerepek készítése:** A résztvevők maguk is kitalálhatnak szerepeket, amelyeket fontosnak tartanak.
- **Naplóírás:** Mindenki írhat egy rövid történetet arról, milyen volt szerepben lenni, és mit tanult belőle.

„Nem mindig látjuk, milyen akadályokat kell leküzdenie másoknak. Ha megpróbáljuk megérteni egymást, közelebb kerülhetünk egy elfogadóbb világhoz.”

